**Checkliste: Erwartungen an die Schulpraxis**

Angehende Lehrer\*innen befinden sich in sehr unterschiedlichen Phasen Ihrer Ausbildung und machen unterschiedliche Fortschritte. Um jedoch eine hohe Qualität der Ausbildung zu gewährleisten und ein gemeinsames Verständnis aller beteiligten Personen zu entwickeln, ist es erforderlich, Überlegungen in Hinblick auf Mindestverpflichtungen, Vereinbarungen und Erwartungen während der Schulpraxis anzustellen.

Die folgende Checkliste deckt drei Bereiche ab und kann als Kriterienkatalog für eine erfolgreiche Bewertung der Schulpraxis-Erfahrung verwendet werden. **Ergänzen Sie die Checkliste mit Aspekten, die Ihnen wichtig erscheinen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engagement an der Schule und darüber hinaus** | **Berufliches Engagement und Lehrer\*innen-Identität** |
| **Beispiele:**   * Sich engagieren und einen Beitrag in der Klasse, in der Schule und darüber hinaus leisten. * Helfen Sie mit, eine Aktivität zu organisieren (z. B. Projekttag, eine außerschulische Aktivität, Konferenz, usw.) und nehmen Sie auch an anderen Aktivitäten oder Veranstaltungen teil, die während der Schulpraxis stattfinden.   **Lesen Sie und sammeln Sie Informationen über:**   * Hausordnung der Schule * Brandschutzrichtlinien * Verhaltensvereinbarungen   **Erkundigen Sie sich:**   * an wen Sie sich im Krankheitsfall wenden müssen. * welche (außerschulischen) Aktivitäten geplant sind.   **Treffen Sie sich regelmäßig:**   * mit Praxisbegleiter/in und Mentor/in | **Beispiele***:*   * Nehmen Sie an Fortbildungsveranstaltungen teil, die von der Schule während Ihrer Schulpraxis angeboten werden. * Führen Sie kritische Gespräche mit anderen, um Ihre Unterrichtspraxis zu reflektieren und zu verbessern (Professioneller Dialog, Reflektierte Praxis). * Nehmen Sie an mindestens einer kollegialen Hospitation teil. * Stellen Sie kritische Fragen an sich selbst und an unterschiedliche Lehrtheorien und -praktiken.   **Finden Sie:**   * Weiterentwicklungsangebote, die an der Schule angeboten werden.   **Entscheiden Sie:**   * Wie und wo Sie Ihre Beobachtungen, Reflexionen und Erfahrungen aus der Schulpraxis dokumentieren möchten (ePortfolio, usw.). |
| **Unterricht und Lehrplan** | |
| * Probieren Sie unterschiedliche Unterrichtsansätze aus, die es Ihren Schüler\*innen ermöglichen, selbst nachzudenken und Probleme zu lösen. * Seien Sie von Beginn Ihrer Schulpraxis an bereit, Ihre Verantwortung schrittweise zu erweitern. * Teilen Sie alle Stunden-/Unterrichtspläne im Voraus mit Ihrem Mentor/Ihrer Mentorin. * Reagieren Sie auf sein/ihr Feedback, bevor Sie den Unterricht durchführen, und holen Sie danach Feedback ein.   **Machen Sie sich vertraut mit:**   * Abläufen und Routinen in der Klasse * Notfallvereinbarungen in der Klasse (Feueralarm, usw.)   **Fragen Sie Ihren Mentor/Ihre Mentorin:**   * worauf Sie bei der Arbeit mit einer speziellen Klasse achten sollten.   **Verfassen Sie:**   * Detaillierte Stunden-/Unterrichtspläne * regelmäßige reflektierende Einträge in Ihrem Portfolio | |